



EXAME DE ADMISSÃO AO EAGS 2022

PAVIMENTAÇÃO

CADERNO DE QUESTÕES PROVAS: LÍNGUA PORTUGUESA – PAVIMENTAÇÃO

INSTRUÇÕES

- **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**
- Você recebeu um CARTÃO DE RESPOSTAS personalizado e ESTE CADERNO contendo 100 (cem) questões objetivas de múltipla escolha.
- **Tão logo seja determinado pelo fiscal:**
 - ✓ verifique com muita atenção se a numeração das questões e a paginação estão corretas. No caso de falha de impressão, avise **imediatamente** o fiscal. Não serão aceitas reclamações posteriores;
 - ✓ escreva à caneta seu nome completo e número de inscrição no espaço existente no rodapé (parte inferior) desta página. Nos rodapés das páginas ímpares, escreva seu número de inscrição; e
 - ✓ Confira se o CÓDIGO DA PROVA que você recebeu corresponde ao que está impresso no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- **As provas escritas terão duração de 4 horas e 20 minutos**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- Por razões de segurança e sigilo, o candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, **2 (duas) horas**. Somente poderá levar consigo este Caderno de Questões se permanecer no recinto por, no mínimo, **4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos** depois de iniciada a prova (letra “d” do subitem 5.2.5.1 das Instruções Específicas).
- Tenha muito cuidado para não dobrar, amassar, manchar ou rasurar o seu Cartão de Respostas. Não haverá substituição do mesmo por erro do candidato. Não se esqueça de assiná-lo. Leia atentamente as instruções de preenchimento contidas no próprio Cartão.
- Quando terminar, entregue ao fiscal O CARTÃO DE RESPOSTAS (E O CADERNO DE QUESTÕES, DE ACORDO COM O HORÁRIO) e ASSINE A RELAÇÃO DE PRESENÇA.
- **O CANDIDATO QUE PORTAR MATERIAL NÃO AUTORIZADO SERÁ IMEDIATAMENTE EXCLUÍDO (ELIMINADO) DO EXAME.**

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

NOME COMPLETO: _____ Nº INSCRIÇÃO: _____

ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

EAGS 2022 - GABARITO OFICIAL

CÓDIGO 55 - SPV

Português	
01	A
02	D
03	B
04	D
05	A
06	C
07	D
08	B
09	D
10	A
11	A
12	B
13	D
14	B
15	A
16	C
17	A
18	D
19	C
20	D

Português	
21	B
22	C
23	B
24	C
25	C
26	B
27	C
28	D
29	A
30	B
31	A
32	D
33	A
34	C
35	D
36	A
37	A
38	A
39	Anulada
40	C

Pavimentação	
41	C
42	C
43	B
44	C
45	B
46	C
47	B
48	C
49	D
50	D
51	B
52	A
53	B
54	C
55	B
56	D
57	D
58	C
59	B
60	D

Pavimentação	
61	C
62	C
63	A
64	A
65	A
66	B
67	D
68	B
69	B
70	A
71	A
72	A
73	D
74	B
75	D
76	B
77	C
78	D
79	D
80	B

Pavimentação	
81	B
82	C
83	D
84	C
85	D
86	D
87	D
88	D
89	A
90	B
91	D
92	C
93	D
94	C
95	B
96	A
97	D
98	A
99	A
100	B

AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

O pulo do gato

Mauro Santayana

1 O grande perigo do jornalista que começa é o de cair na presunção sociológica. É claro que, tratando da sociedade, o jornalismo é também um pouco de sociologia — mas a sociologia deve ir para o lugar próprio, os artigos elaborados com mais tempo, os editoriais e tópicos e, bem digerida em um texto fluido, a reportagem.

Jornalismo é razão e emoção. O texto apenas racional é frio, e só comunica aos que se encontrem diretamente interessados no assunto. O texto deve saber dosar emoção e razão, e é nesse equilíbrio que está o chamado “pulo do gato”. Muitos jornalistas acreditam que o adjetivo emociona. Enganam-se. Quanto mais despida uma frase, mais cortante o seu efeito.

“E amolou o machado, preparou um toco para servir de cepo, chamou o menino, amarrou-lhe as mãos, fez-lhe um sinal para que ficasse calado, e rachou o seu corpo em sete pedaços. O menino P., de cinco anos, não era seu filho e F. descobrira isso poucos minutos antes, quando discutia com a mulher.” *Leads* como esse são sempre possíveis na reportagem de polícia: não necessitam de adjetivos. As tragédias, como os cantores famosos, dispensam apresentações.

FIORIN, José Luiz. SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender vo texto: Leitura e Redação. São Paulo: Editora Ática, 1999.

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

01 – A expressão “pulo do gato” no título faz referência a quê?

- a) Ao uso correto de palavras que só a experiência proporciona.
- b) À diferenciação entre jornalismo e psicologia.
- c) À distinção entre razão e emoção.
- d) Ao uso de adjetivos.

02 – O autor do texto afirma que jornalismo é equilíbrio entre razão e emoção — o que resulta no chamado “pulo do gato”. Essa ideia equivale a dizer que

- a) a redação de uma frase despida e cortante nada tem que ver com estilo e com capacidade de articulação linguística.
- b) o texto jornalístico não pode ser feito sem uso de linguagem literária, que possibilita muitos usos para além da adjetivação.
- c) tudo tem de ser usado no texto com parcimônia: a sociologia, a literariedade e a objetividade, principalmente em se tratando de reportagem.
- d) o uso consciente e racional do recurso linguístico é o que pode estar no texto jornalístico em si; a emoção esperada segue implícita, como jogo entre escritor e leitor.

03 – No terceiro parágrafo, o autor narra um episódio fictício. Pode-se depreender que sua intenção, com isso, é

- a) denunciar crimes bárbaros que acontecem sem que a população saiba.
- b) mostrar que não é necessário usar adjetivos para emocionar.
- c) exemplificar o pulo do gato, numa referência ao título.
- d) mostrar que um texto pode ser racional e frio.

04 – Considerando as manchetes fictícias apresentadas abaixo, sobre a pandemia de 2020, assinale aquela que está de acordo com o que o texto defende.

- a) Desleixadas campanhas não conseguiram conter a pandemia.
- b) A irremediável Covid-19 afetou grande parte da população.
- c) O brilhante caso das pessoas que se recuperaram.
- d) Governo propõe retomada das atividades.

05 – Assinale a alternativa que apresenta desvio de norma padrão, em relação à regência nominal.

- a) Era um homem **ambicioso com a** fama. Não descansava sua mente, que projetava **delírios de** sucesso.
- b) A moça era filha da melhor doceira que já existira na região. E ela seguiu os passos de sua mãe, mas não era **delicada de** mão.
- c) Sim, havia um fato, e ele percorreu ruas, casas, redes sociais... Evidente era mais a **curiosidade em** dizer do que **em** saber.
- d) O filho queria brincar. Pedia que **pedia à** mãe. Coitada! Estava tão **atarefada em** encomendas! Suas mãos sabiam, e o coração doía.

06 – Leia:

Ao contrário do vinho, o conhaque não amadurece na garrafa, apenas nos tonéis de carvalho. Para fazer-se um litro de aguardente que os ingleses chamam brandy, são necessários nove litros de vinho branco. Sua fermentação é feita anualmente em novembro, e a destilação dura os próximos três meses.

Assinale o processo de formação de palavras que **não** encontra exemplo no texto.

- a) Derivação parassintética ou parssintetismo
- b) Composição por aglutinação
- c) Derivação prefixal
- d) Derivação sufixal

07 – *Ocorreu-lhe desde logo que ao americano poderia parecer estranha tal amizade.* (Fernando Sabino)

A oração subordinada substantiva presente na frase acima classifica-se como

- a) objetiva indireta.
- b) objetiva direta.
- c) predicativa.
- d) subjetiva.

08 – Apenas uma das frases abaixo está com a concordância verbal correta. Assinale-a.

- a) Talvez houvessem motivos justos para sua atitude.
- b) Foi encontrado um livro, dois cadernos e um estojo no pátio da escola.
- c) Dois átomos de hidrogênio e um de oxigênio compõe a molécula da água.
- d) Vai restar, até a semana que vem, apenas alguns poucos exemplares deste livro.

09 – Assinale a alternativa em que o termo destacado **não** desempenha a mesma função sintática do que se destaca na seguinte frase de Machado de Assis: *O ponto cresceu, fez sol. Fui por ali dentro, sem arder, porque as almas são **incombustíveis**.*

- a) Carlos saiu estudante e voltou **como doutor**.
- b) **A sensação vibrante da arena**, o vaqueiro já não o era.
- c) O médico deixou a sala de cirurgia, **muito fatigado, muito cabisbaixo**.
- d) “Oh! Como se me alonga, de ano em ano/ a peregrinação **cansada** minha”. (Camões)

10 – Assinale a alternativa em que todos os termos destacados classificam-se como sujeito.

- a) “Por onde passava ficava **um fermento de desassossego, os homens** não reconheciam suas mulheres **que** subitamente se punham a olhar para eles, com pena de que não tivessem desaparecido.” (José Saramago)
- b) “**O episódio da metrópole apavorada pela penumbra** descreve bem **a má reputação** que as sombras carregam.” (Superinteressante, SP: Abril, jun. 2009)
- c) “**As rosas** desabrocharam/ **Com a luz do sol/ E a beleza das mulheres/ Com o creme Rugol**.” (antigo texto publicitário)
- d) “Olha, **Marília**, as flautas dos pastores/ Que bom que soam, como estão cadentes!/ Olha **o Tejo** a sorrir-se!” (Bocage)

11 – Dos termos destacados nas alternativas abaixo, apenas um se classifica como complemento nominal. Assinale-o.

- a) Desejaria ser-**lhe** obediente, mas o coração transgride as regras da razão.
- b) “... Não percas tempo em mentir. / Não **te** aborreças.” (C. D. Andrade)
- c) É quase como se a língua falasse através do homem, como se o usasse para **se** expressar.
- d) “Digam-**lhe** que estou tristíssimo, mas não posso ir esta noite ao seu encontro.” (V. Moraes)

12 – Atentando para a regência dos verbos das orações adjetivas, assinale a alternativa cuja lacuna **não** deve ser preenchida com nenhuma preposição.

- a) Vesti a camisa ___ cujo bolso havia uma caneta espiã.
- b) Veja esse recibo! Este é o valor ___ que investi no imóvel.
- c) Aquela era a banca de verduras ___ que ele tirava seu sustento.
- d) Pelo tempo ___ que disponho, não vou conseguir fazer muita coisa.

13 – *Um rei fraco faz fraca a forte gente! Essa verdade sempre esteve clara na mente do soberado Plínio, por isso ele fazia tudo em defesa de seu povo.*

O texto acima contém três predicados, cada qual centrado em um verbo. Esses predicados classificam-se, respectivamente, como

- a) verbal, nominal e verbo-nominal.
- b) verbo-nominal, verbal e nominal.
- c) nominal, verbo-nominal e verbal.
- d) verbo-nominal, nominal e verbal.

14 – Leia as sentenças abaixo:

- I- Comprou tudo. Queria tudo.
- II- É a hora. O sino faz estremecer a cidade na hora.
- III- Vivemos tempos difíceis. Nada possibilita certezas nos tempos difíceis.
- IV- O empresário quer ir embora do país. O filho do empresário foi sequestrado.

Assinale a alternativa que traz a correta sequência de pronomes relativos (acompanhados ou não de preposição) a serem empregados na transformação das sentenças em períodos compostos por orações subordinadas adjetivas.

- a) que - na qual - que - onde
- b) quanto - quando - em que - cujo
- c) quanto - onde - nos quais - o qual
- d) que - que - onde - cujo

15 – Assinale a alternativa que completa os espaços da frase abaixo.

Se ele estivesse fazendo alguma coisa errada, não estaria agindo ___ claras, ___ luz da percepção alheia, e sim no sótão do comportamento, vindo sem ser visto, que é assim que agem os dissimulados, sempre insensíveis ___ dor do próximo e jamais face ___ face com a verdade.

- a) às - à - à - a
- b) as - a - à - a
- c) às - a - a - à
- d) as - à - a - à

16 – Assinale a frase em que a locução adjetiva não apresenta adjetivo correspondente.

- a) Uma pessoa sem habilidade não pode executar essa tarefa.
- b) Os sons da tarde eram somente de um ou outro pássaro.
- c) Foi difícil encontrar a peça da impressora que estragou.
- d) Todos passamos por devaneios de paixão.

17 – Observe o diálogo:

— Não posso fazer o relatório agora porque estou muito ocupado, esclareceu Jorge.
— Então me entregue até amanhã, pediu Alice.

Assinale a alternativa que contém a correta transposição do diálogo acima para o discurso indireto.

- a) Jorge esclareceu que não podia fazer o relatório naquele momento porque estava muito ocupado. Alice então lhe pediu que entregasse até o dia seguinte.
- b) Jorge disse que não ia fazer o relatório nesse momento porque estava muito ocupado. Alice lhe pediu então que entregue até o dia seguinte.
- c) Jorge esclareceu que não poderia fazer o relatório agora porque estou muito ocupado. Alice então lhe pediu que entregasse até amanhã.
- d) Jorge disse que não irá fazer o relatório hoje. Estou muito ocupado, disse. Alice então lhe solicitou que entregue até o dia seguinte.

18 – Assinale a alternativa que contém a mesma figura de linguagem presente na seguinte frase:

E viram-se chegar, quase sem intermitência, homens carregados de gigos de champanha, caixas de Porto e Bordéus, barricas de cerveja... (Aluísio Azevedo)

- a) “...leva no boletim uma galáxia de zeros.” (Carlos D. de Andrade)
- b) “E o vento brinca nos bigodes do construtor.” (Carlos D. de Andrade)
- c) O Ensino Médio bem ministrado é a porta para alto rendimento universitário.
- d) “Um barulho na rua, logo cedo, fê-lo despertar do seu sono. Era o lixo que estava passando.” (Josué Solar)

19 – Leia:

Se eu convencesse Madalena de que ela não tem razão... Se eu lhe explicasse que é necessário vivermos em paz... Não me entende. Não nos entendemos. O que vai acontecer será muito diferente do que esperamos. (Graciliano Ramos)

Se, no texto acima, fossem colocadas conjunções ou locuções conjuntivas coordenativas entre os períodos, a sequência correta seria a presente em qual alternativa?

- a) e - ora - ora - conquanto
- b) ou - mas - mas - não obstante
- c) e - contudo - e - por conseguinte
- d) ou - porquanto - nem - de sorte que

20 – Leia:

Uma mancha negra gigantesca escureceu e apavorou Nova Iorque. Era o ano de 1915 e acabara de ser erguido o primeiro arranha-céu da cidade, o Equitable Building, com quarenta e dois andares. (...) Os nova-iorquinos se enfureceram, temendo que a cidade fosse devorada pelas sombras, se os construtores de Manhattan decidissem seguir o modelo estabelecido pelo Equitable. (Superinteressante, SP: Abril, jun., 2004)

Observando o contexto, pode-se dizer que, no texto acima, existe uma oração reduzida que se classifica como

- a) subordinada substantiva objetiva direta.
- b) subordinada substantiva subjetiva.
- c) coordenada explicativa.
- d) coordenada aditiva.

21 – Assinale a alternativa que contém locução adverbial.

- a) As vezes em que ele fez os exercícios de halteres foram proveitosas.
- b) Precisou olhar de perto tudo que estava acontecendo.
- c) As autoridades fizeram elogios à noite da festa.
- d) À medida que ele falava, ia ficando aliviado.

22 – Assinale a alternativa em que todos os verbos são irregulares.

- a) repartir - passear - construir
- b) lutar - averiguar - conferir
- c) frear - conseguir - dormir
- d) colocar - pedir - ouvir

23 – Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das frases abaixo.

- I- O olhar e o sorriso faceiro deixaram(-) ___ atordoado.
- II- “... nunca os que a amaram e sugaram(-) ___ o leite, tiveram sossego no seu colo.” (Lima Barreto).
- III- “Tanto tenho falado, tanto tenho escrito. (...) Imprudente ofício é ___, de viver em voz alta” (Rubem Braga).
- IV- “E nesta maneira, Senhor, dou aqui a ___ Alteza conta do que nesta terra vi.” (Carta de Pero Vaz de Caminha a El-Rei D. Manuel).

- a) a mim - te - esse - Sua
- b) no - lhe - este - Vossa
- c) me - lhe - esse - Vossa
- d) ele - a ela - este - Sua

24 – O texto abaixo foi reproduzido sem os acentos agudos. Quantos desses acentos devem ser colocados para torná-lo correto?

O olhar da opinião, esse olhar agudo e judicial, perde a virtude logo que pisamos o território da morte; não digo que ele não se estenda para ca, e nos não alcance e julgue; mas a nos e que não se nos da do exame nem do julgamento. Senhores vivos, não ha nada tão incomensuravel como o desdem dos finados. (Machado de Assis)

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9

25 – Leia:

A viagem parecia-lhe sem jeito, nem acreditava nela. Preparava-a lentamente, e só se resolvera a partir quando tudo estava definitivamente perdido. (Graciliano Ramos)

Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas que seguem sobre o uso das vírgulas no texto acima e assinale a alternativa que corresponde à sequência correta.

- () Todas as vírgulas são de coordenação.
- () Há uso de vírgula antes da conjunção *e* para separar oração com sujeito diferente.
- () A vírgula antes da conjunção *e* separa oração subordinada consecutiva.
- () A vírgula antes da conjunção *e* marca a separação de oração coordenada adversativa.

- a) F - V - F - V
- b) V - F - V - F
- c) V - F - F - V
- d) F - V - V - F

26 – Assinale a alternativa em que a palavra em destaque **não** corresponde a um homônimo perfeito de outra classe gramatical.

- a) “Quem pensa que cabelo é mato / Quem pensa que cabelo é **pasto**” (Jorge Ben e Arnaldo Antunes)
- b) A menina exibia um olhar tão belo e, ao mesmo tempo, tão **choroso**, que comovia deveras!
- c) A palavra *tique* tem **clara** origem onomatopaica, segundo alguns estudiosos.
- d) Era triste ver a degradação do vilarejo e a **piora** da condição das almas do lugar.

27 – Assinale a alternativa correta a respeito do que se afirma sobre substantivo.

- a) Está correto afirmar que a História registrou uma grande cisma religiosa, porque **a cisma** significa dissidência.
- b) Na expressão **Rebeldes Brasileiros**, o substantivo é **rebelde** e classifica-se como sobrecomum.
- c) Quando o substantivo mantém o gênero para designar seres do sexo masculino e do feminino, é classificado de substantivo uniforme, caso de **criatura**.
- d) O substantivo coletivo **junta** pode ser usado de forma ampla, indicando, por exemplo, conjunto de médicos, examinadores, pessoas em geral, atletas e artistas.

28 – Assinale a alternativa em que o termo grifado **não** é objeto direto.

- a) “Em vez das mágoas de agora,
Eu tinha nessas delícias
De minha mãe as carícias
E beijos da minha irmã.” (Álvares de Azevedo)
- b) “**Este lugar delicioso e triste**, cansada de viver, tinha escolhido para morrer a mísera Lindoia.” (Santa Rita Durão)
- c) “Julgando inúteis **as cautelas**, curvei-me à fatalidade.” (G. Rosa)
- d) “As flores leva-as **a brisa**.” (José de Alencar)

29 – Assinale a alternativa em que o verbo auxiliar destacado nas locuções verbais é também formador de tempo composto.

- a) “Se a gente **não tivesse** feito tanta coisa / (...) Podia ter vivido um grande amor.” (*Grand’ Hotel*, Kid Abelha)
- b) “E a minha namorada... / (...) dá a impressão que **está** entrando por uma nuvem adentro.” (V. Moraes)
- c) Os olhos infantis boiavam em lágrimas vendo os homens que **começavam** a desmontar o circo.
- d) O que **poderia** ter havido para que ela não descesse radiante e luminosa do trem?

30 – Assinale a alternativa em que o termo negrito tem a mesma classificação sintática do que está destacado na seguinte frase:

*O sistema ortográfico de qualquer língua é comandado **por convenções rígidas de caráter uniformizador** que tendem a neutralizar as diferenças de pronúncia que envolvem a fala.* (Platão e Fiorin)

- a) “Amo-te até nas coisas mais pequenas / **Por toda a vida.**” (Manuel Bandeira)
- b) “O garrafão de pinga, dali a pouco, era levado **por um velho perrengue.**” (Cornélio Pires)
- c) “...aferindo tudo **por esse padrão**, procedia em conformidade com ele.” (Alexandre Herculano)
- d) “Durante quinze anos lutou **por conservar intacta a independência da terra.**” (Alexandre Herculano)

31 – Leia:

- I- **Forte herança africana no país**, o Samba de Roda do Recôncavo Baiano foi reconhecido pela Unesco como Patrimônio Oral e Imaterial da Humanidade.
- II- O horror da cena atraía os olhos, mas eu os desviava, talvez pensando assim: **tudo desaparece, tudo é fantasia.**
- III- “A pátria que quisera ter era um mito; **um fantasma criado por ele no silêncio de seu gabinete.**” (Lima Barreto).

Há aposto em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I apenas.
- d) III apenas.

32 – Considerando a flexão dos verbos, assinale a alternativa correta.

- a) Edgar se entreteu diante daquela cena.
- b) Tudo dará certo, se você manter a boca fechada.
- c) Ele só poderá fazer a prova depois que repor as aulas.
- d) Assim que interpuséssemos recurso, as providências seriam tomadas.

33 – Assinale a alternativa que contém vocativo.

- a) Amariam o mar se prestassem bem atenção ao ruído da vaga, filhos de pescadores.
- b) Os colegas — o equilibrista e o lançador de fogo — sabiam emocionar seus companheiros.
- c) Aeromoça, limitada à burocracia, é como gerânio intimidado a florir dentro do armário.
- d) “Cessa o estrondo da cachoeira / (...) Já desperta o mínimo arrepio.” (Carlos D. de Andrade)

34 – Leia:

O cérebro é capaz de quase qualquer coisa. Ele consegue parar o tempo, ficar vários dias numa boa sem dormir, ler pensamentos, mover objetos a distância e se reconstruir de acordo com a necessidade. Parecem superpoderes de histórias em quadrinhos, mas são apenas algumas descobertas que os neurocientistas fizeram ao longo da última década. (Superinteressante, São Paulo: Abril, ago. 2006)

Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas sentenças abaixo e, a seguir, assinale a alternativa que traz a sequência correta.

Pode-se afirmar que, no texto acima, há

- () dois períodos compostos apenas por coordenação, com o total de nove orações coordenadas, sendo sete assindéticas e duas sindéticas.
- () um período composto apenas por coordenação, com duas orações assindéticas.
- () um período composto por subordinação, com uma oração principal e seis orações subordinadas objetivas diretas, coordenadas entre si.
- () um período composto apenas por coordenação e outro por coordenação e subordinação, com uma oração subordinada adjetiva restritiva.

- a) F - V - V - F
- b) V - F - F - F
- c) F - F - V - F
- d) V - V - F - V

35 – Apenas uma das alternativas abaixo apresenta uma forma de concordância nominal para a qual **não** há outra possibilidade de concordância. Assinale-a.

- a) Era a casa dos sonhos! Apresentava tamanho e localização perfeita!
- b) São maravilhosos a ternura e o perdão. Ambos mostram que belo pode ser o homem.
- c) O passeio tão esperado contaria apenas com alunos da segunda e terceira série do Ensino Médio.
- d) Os Sertões e Memórias Póstumas de Brás Cubas são, respectivamente, obras-primas dos gigantes Guimarães Rosa e Machado de Assis.

36 – Considere o diálogo abaixo.

— *Será que, depois de tudo que aconteceu, o Zeca vai se atrever a vir aqui.*

— *Eu acho que... Não sei... Creio que sim. Se a necessidade for maior que o escrúpulo...*

— *Tem gente de todo tipo neste mundo mesmo!*

Quanto à pontuação, quais falas estão corretas?

- a) A segunda e a terceira.
- b) A primeira e a segunda.
- c) A primeira e a terceira.
- d) Todas.

37 – Respeitando-se a ordem natural dos termos sintáticos da oração, assinale a alternativa que apresenta o termo **faltante** na frase *No teu colo é o meu abrigo*, modificada de uma canção popular.

- a) Sujeito
- b) Objeto direto
- c) Adjunto adnominal
- d) Predicativo do sujeito

38 – Quantas orações subordinadas adverbiais há no texto abaixo?

Assim que Acácio deixou sua cidade, um drama emocional o invadiu. É certo que ele precisava tomar essa atitude, se quisesse realmente uma vida diferente daquela em que estava. Os últimos acontecimentos tinham chegado a tal ponto que não lhe figurava melhor panorama, mas, conforme os dias se passavam, ele via que não seria fácil viver segregado do grande amor da sua vida. Ah, essas ciladas do coração... Quem as poderá, um dia, explicar?

- a) 4
- b) 3
- c) 6
- d) 5

39 – Leia:

Desde os cinco anos merecera eu a alcunha de ‘menino do diabo’; e verdadeiramente não era outra coisa; fui dos mais malignos do meu tempo, arguto, indiscreto, traquinas e voluntarioso. (Machado de Assis)

Em relação aos encontros vocálicos existentes no texto, é correto afirmar que

- a) oito são ditongos crescentes e três são hiatos.
- b) oito são ditongos decrescentes e dois são hiatos.
- c) sete são ditongos decrescentes, um é ditongo crescente e dois são hiatos.
- d) sete são ditongos decrescentes, dois são ditongos crescentes e dois são hiatos.

40 – Leia o texto abaixo e avalie as informações sobre ele.

Não existem crianças de rua. Existem crianças na rua. E toda vez que um menino está na rua é porque alguém o botou lá. (Marina Colasanti)

- I- Nos dois casos, os termos grifados são adjuntos adnominais.
- II- A expressão “de rua” denota qualidade, e “na rua” expressa localização.
- III- Com a troca da preposição no adjunto, o texto passou a fazer uma crítica à sociedade.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

Rascunho



AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À PAVIMENTAÇÃO

41 – Relacione as colunas quanto às propriedades do concreto endurecido e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Retração de secagem () Possui qualidade superficial
2 – Abrasividade () Possui adequação ao projeto estrutural
3 – Módulo de elasticidade () Evita fissuras de contração não programadas

- a) 3 - 1 - 2
b) 1 - 2 - 3
c) 2 - 3 - 1
d) 3 - 2 - 1

42 – Complete o espaço do texto abaixo e assinale a alternativa correta.

Os pavimentos de concreto protendido permitem a execução de grandes placas de concreto sem necessidade de juntas de contração, inclusive com emprego de placas com espessuras bastante _____ à dos pavimentos de concreto simples.

- a) iguais
b) similares
c) inferiores
d) superiores

43 – Quanto à velocidade de ruptura, as emulsões asfálticas classificam-se em quantos tipos?

- a) dois
b) três
c) cinco
d) quatro

44 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente as lacunas do texto a seguir. No ensaio de análise granulométrica com sedimentação, após terminadas as leituras, verte-se e lava-se a suspensão com água _____, na peneira nº _____.

- a) potável - 10
b) destilada - 10
c) potável - 200
d) destilada - 200

45 – O conhecimento do Limite de Contração e os outros resultados dele decorrentes permitem uma avaliação extremamente importante, que é a quantificação dos efeitos negativos dos solos que apresentam alto Índice de Plasticidade. O valor desse Limite de Contração está associado ao valor

- a) da maior massa específica encontrada no ensaio de CBR.
b) da expansão, obtido no ensaio de CBR, principalmente para os solos argilosos.
c) da penetração sofrida pelo corpo de prova no ensaio de CBR, quando aplicada carga.
d) da energia de compactação utilizada na moldagem dos corpos de prova para o ensaio de CBR.

46 – Através do frasco de CHAPMAN, podemos determinar, com relação aos agregados miúdos, os valores de

- a) massa específica real e inchamento.
b) massa específica aparente e impurezas.
c) massa específica real e teor de umidade.
d) massa específica aparente e módulo de finura.

47 – Complete os espaços do texto abaixo e assinale a alternativa com a sequência correta.

O grau de dureza do CAP é tanto _____ quanto _____ for o valor da penetração da agulha na amostra.

- a) melhor - superior
b) maior - menor
c) menor - superior
d) melhor - inferior

48 – “É a menor temperatura na qual os vapores emanados durante o aquecimento do material betuminoso se inflamam quando, sobre eles, passa uma chama sob determinadas condições.”

Essa descrição refere-se ao ensaio de

- a) penetração.
b) solubilidade.
c) ponto de fulgor.
d) densidade relativa.

49 – “É obtido por meio da passagem de uma corrente de ar pelo asfalto aliada a altas temperaturas e pressões. O produto resultante é um material de elevada consistência e, sobretudo, de menor suscetibilidade ao calor”. Esse texto refere-se a asfalto

- a) aerado
b) natural
c) borracha
d) oxidado ou soprado

<p>50 – Quais tipos de solos têm sua formação de origem composta por material vegetal e animal?</p> <p>a) solos residuais b) solos alotóctones c) solos sedimentares d) solos de formação orgânica</p> <p>51 – A mistura de hidrocarbonetos pesados, obtidos em estado natural ou por diferentes processos físicos ou químicos, com seus derivados, de consistência variável e com poder aglutinante e impermeabilizante, sendo completamente solúvel no bissulfeto de carbono, refere-se a</p> <p>a) polímero. b) betume. c) asfalto. d) alcatrão.</p> <p>52 – Quanto aos limites das frações de solos pelo tamanho dos grãos, conforme definido pela ABNT, qual limite corresponde à fração matacão?</p> <p>a) de 25 cm a 1 m b) de 7,6 cm a 25 cm c) de 2 mm a 7,6 mm d) de 4,8 mm a 7,6 cm</p> <p>53 – O asfalto de petróleo é obtido preferencialmente de tipos específicos de petróleos, após serem submetidos ao processo de destilação em torres de fracionamento com arraste de vapor. O resíduo obtido no fundo da torre é o</p> <p>a) cimento asfáltico natural. b) cimento asfáltico de petróleo. c) cimento asfáltico modificado. d) cimento de asfalto enriquecido.</p> <p>54 – Sobre a relação entre o volume de água e o volume de vazios de um solo, sendo ela expressa pela letra <i>S</i> e levando em conta os índices físicos do estado do solo, tal relação refere-se a</p> <p>a) porosidade. b) índice de vazios. c) grau de saturação. d) peso específico dos sólidos.</p>	<p>55 – O ensaio de solubilidade no bissulfeto de carbono tem por finalidade determinar o grau de</p> <p>a) dureza do material b) pureza do material c) moleza do material d) saturação do material</p> <p>56 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente as lacunas do texto a seguir. As emulsões asfálticas são constituídas basicamente de uma fase _____ (60% CAP) e de uma fase _____ (40%).</p> <p>a) inicial, final b) ligante, final c) inicial, aquosa d) ligante, aquosa</p> <p>57 – Qual dos ensaios abaixo destina-se a medir a consistência dos materiais betuminosos em estado líquido, de forma prática?</p> <p>a) solubilidade b) ductibilidade c) ponto de fulgor d) viscosidade Saybolt Furol</p> <p>58 – Apenas uma das alternativas abaixo não corresponde a uma característica do cimento asfáltico em temperatura ambiente. Qual delas?</p> <p>a) semissólido b) sólido c) líquido d) inodoro</p> <p>59 – Sua determinação se faz pelo método da balança hidrostática.</p> <p>a) massa específica real do agregado graúdo b) massa específica aparente do agregado graúdo c) massa específica absoluta do agregado graúdo d) somente massa unitária úmida do agregado graúdo</p>
---	--

60 – Nos pavimentos de concreto simples, as placas de concreto encontram-se assentes sobre um sistema de apoio constituído de

- a) base.
- b) subleito.
- c) base, sub base, subleito e reforço do subleito.
- d) base (esta eventualmente sobre uma sub-base) e subleito.

61 – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir.

_____ é a relação entre a altura do nível superior da areia e o nível superior da suspensão argilosa de uma determinada quantidade de solo numa proveta de dimensões especificadas e nas condições estabelecidas no ensaio.

- a) Torrões de argila
- b) Impureza orgânica
- c) Equivalente de areia
- d) Material pulverulento

62 – Quanto à composição química dos minerais, o quartzo é o mais importante dos minerais pertencentes a qual grupo dos solos grossos?

- a) óxidos
- b) sulfatos
- c) silicatos
- d) carbonatos

63 – Em relação aos elementos constituintes do asfalto, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Carbenos são formados por matéria orgânica e carbono livre.
- () Carboides são formados por hidrocarbonetos parafínicos e naftênicos.
- () Os elementos constituintes dos asfaltos são estes: carboides, carbenos, asfaltenos e maltenos.
- () Os asfaltenos são insolúveis nos hidrocarbonetos saturados e solúveis no tetracloreto de carbono.
- () Os elementos podem ser identificados pela solubilidade ou não no bissulfeto de carbono e no tetracloreto de carbono.

- a) F - F - V - V - V
- b) F - V - V - V - V
- c) V - F - V - F - F
- d) V - F - F - F - F

64 – Na dosagem do concreto, com relação à abrasão, sugere-se atenção a alguns fatores, que podem cooperar para um melhor desempenho de superfícies acabadas. Marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () emprego de concretos compactos
- () estudo de viabilidade do emprego de fibras
- () utilização de agregados de grande dureza e qualidade
- () uso de ligantes hidráulicos com propriedades especiais que concedam maior dureza às superfícies

- a) V - V - V - V
- b) F - V - F - F
- c) V - F - V - F
- d) F - F - F - V

65 – _____ é por definição, a soma das porcentagens de grãos retidas, acumuladas nas peneiras da série normal (excluindo, portanto, os valores correspondentes às peneiras intermediárias), dividida por cem.

- a) Módulo de finura
- b) Coeficiente de uniformidade
- c) Porcentagem do material retido
- d) Porcentagem do material passante

66 – Assinale a alternativa que corresponde à afirmação abaixo.

É a razão entre o volume de vazios e o volume total de uma amostra de solo.

- a) umidade
- b) porosidade
- c) grau de saturação
- d) peso específico dos sólidos

67 – Os ensaios em compressão uniaxial são normalmente realizados sobre corpos de prova em quais dimensões (diâmetro x altura)?

- a) 300 x 400 mm ou 400 x 400 mm
- b) 100 x 100 mm ou 200 x 300 mm
- c) 100 x 150 mm ou 150 x 200 mm
- d) 150 x 300 mm ou 100 x 200 mm

68 – Complete os espaços do texto abaixo e assinale a alternativa com a sequência correta.

Segundo as características e as propriedades físicas mais importantes, os solos finos podem ser divididos em _____. A classificação de um solo, dentro de um desses grupos, pode ser feita de maneira muito simples, por meio do gráfico de plasticidade (A. Casagrande). Nesse gráfico as abcissas representam _____ e as ordenadas, _____.

- a) 6 grupos - o limite de liquidez - o índice de liquidez
- b) 8 grupos - o limite de liquidez - o índice de plasticidade
- c) 6 grupos - o limite de contração - o índice de plasticidade
- d) 8 grupos - o limite de plasticidade - o índice de contração

69 – Qual é o ensaio que determina a proporção relativa de materiais do tipo argila ou pó em amostras de agregados miúdos?

- a) Mancha de areia.
- b) Equivalente de areia.
- c) Granulometria por sedimentação.
- d) Granulometria por peneiramento.

70 – O material obtido quando matérias orgânicas naturais, como madeira e hulha, são carbonizadas ou destiladas destrutivamente na ausência de ar é

- a) alcatrão.
- b) asfalto.
- c) betume.
- d) polímero.

71 – Uma areia que possui módulo de finura ($MF < 2,40$) pode ser classificada como?

- a) fina
- b) média
- c) grossa
- d) muito grossa

72 – As impurezas orgânicas da areia exercem uma ação prejudicial nos concretos interferindo na sua

- a) pega.
- b) fluidez.
- c) consistência.
- d) trabalhabilidade.

73 – Os feldspatos são os minerais mais atacados pela natureza e dão origem aos argilominerais, que constituem a fração mais fina dos solos, geralmente com dimensão inferior a

- a) 2 m.
- b) 2 cm.
- c) 2 dm.
- d) 2 mm.

74 – De acordo com o tempo de cura ou o tempo de evaporação do solvente, os asfaltos diluídos se classificam em quantos tipos?

- a) dois
- b) três
- c) cinco
- d) quatro

75 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.

Para os chamados ensaios de consistência, a amostra de solo deve passar na peneira de _____, peneira _____.

- a) 4,760mm - n° 4
- b) 0,420mm - n° 4
- c) 4,760mm - n° 40
- d) 0,420mm - n° 40

76 – Em limites de consistência, sendo a umidade muito elevada, o solo se apresenta como um fluido denso e se diz no estado

- a) sólido.
- b) líquido.
- c) plástico.
- d) semissólido.

77 – Antes da destilação, o petróleo cru é submetido a

- a) diluição.
- b) hidratação.
- c) desidratação.
- d) polimerização.

78 – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir.

_____ define a zona em que o terreno se acha no estado plástico e, por ser máximo para as argilas e mínimo, ou melhor, nulo para as areias, fornece um critério para se ajuizar do caráter argiloso de um solo.

- a) LP
- b) LC
- c) IC
- d) IP

79 – Em relação ao material pulverulento dado como impureza em que os agregados não devem conter, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Material pulverulento é toda impureza orgânica (húmus).
- () É o material da granulometria passante na peneira nº 200.
- () São grãos retidos, acumulados nas peneiras da série normal.
- () São substâncias nocivas que prejudicam as reações e o endurecimento do aglomerante nos concretos.
- () Recobrindo os grãos do agregado, o material pulverulento prejudica a aderência.
- () Têm grande superfície específica, exige água em demasia na aplicação, aumentando, assim, a relação água/cimento, acarretando perda de resistência dos concretos.

- a) V - V - V - F - V - F
- b) F - F - F - V - F - F
- c) V - F - V - F - F - V
- d) F - V - F - V - V - V

80 – A definição de emulsões asfálticas de ruptura rápida, discriminadas como RR -IC, refere-se a?

- a) emulsões asfálticas não iônicas.
- b) emulsões asfálticas catiônicas de ruptura rápida.
- c) emulsões asfálticas aniônicas de ruptura rápida.
- d) emulsões asfálticas aniônicas de ruptura média.

81 – Referente aos critérios pedológicos, os solos classificam-se em quantas divisões?

- a) uma
- b) três
- c) sete
- d) cinco

82 – Assinale a alternativa que completa a lacuna da frase abaixo.

No ensaio de Abrasão Los Angeles, um número variado de esferas de aço, conforme _____ da amostra, é adicionado no cilindro, induzindo impactos nas partículas durante as revoluções destes.

- a) a dureza
- b) a densidade
- c) a granulometria
- d) o diâmetro máximo

83 – No estudo de utilização de polímeros como melhoradores de asfalto, as classificações acadêmicas foram abandonadas e foi seguido um caminho mais objetivo, com classificações mais direcionadas ao meio rodoviário. Os quatro grupos mais utilizados são estes:

- a) elastômeros, elastômeros-termoplásticos, betumes, asfalto diluído.
- b) termoplásticos, elastômeros, elastômeros-termoplásticos, semitermorrígidos.
- c) termoplásticos, elastômeros, elastômeros-termoplásticos, semielastômeros.
- d) termorrígidos, termoplásticos, elastômeros, elastômeros-termoplásticos.

84 – A água de amassamento do concreto é tradicionalmente dividida em quantas partes, conforme suas funções?

- a) uma
- b) duas
- c) três
- d) quatro

85 – Um agregado pode ser considerado de boa qualidade, ou com um índice de boa qualidade, quando, no ensaio de desgaste Los Angeles, apresentar perda inferior a

- a) 10%.
- b) 20%.
- c) 30%.
- d) 50%.

86 – Correlacione as características que estão associadas a cor, odor e estado em que os materiais betuminosos se encontram na temperatura ambiente e em seguida assinale a opção que apresenta a sequência correta.

- 1 – cimento asfáltico () estado líquido e cor preta
2 – asfalto diluído brilhante
3 – emulsão asfáltica () cor marrom
 () estado sólido ou semissólido

- a) 3 - 2 - 1
b) 1 - 3 - 2
c) 3 - 1 - 2
d) 2 - 3 - 1

87 – É a relação entre a massa do CAP a 20°C e a massa de igual volume de água.

Essa descrição refere-se a qual ensaio?

- a) solubilidade
b) espuma - água
c) ponto de fulgor
d) densidade relativa

88 – Assinale a alternativa que completa, corretamente as lacunas do texto a seguir.

No ensaio de análise granulométrica com sedimentação, após cada leitura, excetuando-se a (s) _____, deve-se retirar lentamente o aerômetro e mergulhá-lo em água à temperatura ambiente.

- a) a última
b) a primeira
c) três primeiras
d) duas primeiras

89 – Até o início dos anos 1960, apenas um dos itens abaixo **não** era muito utilizado para a confecção de ranhuras na superfície do concreto fresco. Qual deles?

- a) rastelo.
b) fios de aço.
c) vassouras de náilon duro.
d) material natural como piaçava.

90 – O material aglutinante de consistência variável, de cor preta a castanho-escura, o qual se liquefaz gradualmente quando aquecido e cujo elemento predominante é o betume, podendo ocorrer na natureza ou pela refinação do petróleo, é o

- a) betume.
b) asfalto.
c) alcatrão
d) polímero.

91 – Por meio do ensaio de bombeamento determina-se *in loco* a permeabilidade de estratos de areia ou de

- a) silte.
b) argila.
c) solos finos.
d) pedregulho.

92 – O grupo laterítico é característico de qual clima?

- a) frio e úmido
b) polar e ártico
c) quente e úmido
d) quente e desértico

93 – Calcule qual deve ser a energia específica de compactação para o ensaio modificado de Proctor ou AASHO Modificado. Sabe-se que amostra é compactada dentro de um recipiente cilíndrico, com aproximadamente 1000 cm³, em cinco camadas, sob a ação de 25 golpes de um peso de 4,5 kg, caindo de 45 cm de altura.

- a) Da ordem de 6 kg.cm/ cm³.
b) Da ordem de 12 kg.cm/ cm³.
c) Da ordem de 20 kg.cm/ cm³.
d) Da ordem de 25 kg.cm/ cm³.

94 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente as lacunas do texto a seguir.

Um concreto é dito seco se o abatimento for _____; e fluido, se for _____.

- a) alto - vazio
b) médio - alto
c) pequeno - grande
d) pequeno - médio

95 – Conforme as especificações brasileiras que contemplam os asfaltos diluídos de cura média (CM), a partir de sua viscosidade: CM - 30, assinale a alternativa que corresponde ao percentual médio de diluentes utilizados na fabricação para o asfalto diluído de cura média CM - 30.

- a) 37 %
b) 48 %
c) 59 %
d) 63 %

Rascunho



96 – Relacione as colunas quanto à resistência do concreto. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Baixa resistência () > 40 MPa
2 – Mediana resistência () < 20 MPa
3 – Elevada resistência () de 20 a 40 MPa

- a) 3 - 1 - 2
b) 1 - 2 - 3
c) 2 - 1 - 3
d) 3 - 2 - 1

97 – Para o ensaio normal de Proctor, onde a energia de compactação desse ensaio é calculada pela fórmula $E = PhNn/V$, a variável N refere-se a

- a) número de camadas.
b) número de golpes total.
c) constante do soquete de carga.
d) número de golpes por camada.

98 – O movimento de partículas grosseiras do concreto em sentido descendente denomina-se

- a) segregação.
b) declividade.
c) abrasão.
d) aclave.

99 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente a lacuna do texto abaixo.

Os asfaltos diluídos não devem conter _____, embora as especificações admitam um valor máximo de até 0,2% em volume.

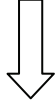
- a) água
b) betume
c) alcatrão
d) polímeros

100 – “É a propriedade de um material suportar grandes deformações (alongamento) sem ruptura e caracteriza a flexibilidade do CAP e uma resistência à tração.”

Essa definição refere-se a

- a) penetração.
b) ductilidade.
c) solubilidade.
d) ponto de fulgor.

Rascunho



Rascunho

